

# Preferencje i częstość spożycia słodczy wśród uczniów szkoły podstawowej

Marta Misiarz, Joanna Wyka, Elżbieta Grochowska-Niedworok, Ewa Malczyk, Marzena Zołoteńka-Synowiec, Agnieszka Stećko

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Celem pracy była ocena preferencji i częstotliwości spożycia słodczy w grupie uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej.

# Materiał i metody

Badania zostały przeprowadzone w pierwszej połowie 2013 roku, wśród 140 uczniów (74 dziewczynki i 66 chłopców) z klas 4-6 uczących się w jednej z nyskich szkół podstawowych.

Zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, wykorzystując autorski kwestionariusz ankiety składający się z pytań o charakterze zamkniętym, w którym wykorzystano następującą skalę preferencji: „bardzo lubię”, „lubię”, „ani lubię, ani nie lubię” (pole neutralne), „nie lubię”, „bardzo nie lubię”. Możliwe było również udzielenie odpowiedzi „nie spożywam”.

W celu dokonania oceny częstotliwości spożycia słodczy poproszono respondentów o zakwalifikowanie swoich odpowiedzi do następujących kategorii: „kilka razy dziennie”, „raz dziennie”, „kilka razy w tygodniu”, „kilka razy w miesiącu”, „rzadziej lub wcale”.

# Wyniki

W badaniu wykazano, że większość dzieci szkoły podstawowej z klas 4-6 „bardzo lubi” lub „lubi” słodycze i często je spożywa

Tabela I. Preferencje uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej dotyczące wybranego asortymentu słodyczy wg % uzyskanych odpowiedzi co do skali preferencji.

Wybrany asortyment słodyczy	Skala preferencji [%]					
	Bardzo lubię	Lubię	Ani lubię, ani nie lubię	Nie lubię	Bardzo nie lubię	Nie spożywam
Czekolada gorzka	<b>9,3</b>	22,1	16,4	17,9	5,0	29,3
Czekolada mleczna	36,5	<b>46,4</b>	10,0	2,1	3,6	1,4
Czekolada z orzechami	<b>51,4</b>	30,0	8,6	3,6	0,7	5,7
Batony	30,0	<b>48,6</b>	15,0	2,1	0,0	4,3
Ciasta, ciastka	35,0	<b>50,8</b>	10,0	1,4	1,4	1,4
Cukierki czekoladowe	14,3	37,8	24,3	7,9	4,3	11,4
Cukierki owocowe	29,3	<b>41,4</b>	15,0	3,6	4,3	6,4
Cukier	10,0	<b>43,6</b>	26,4	9,3	5,0	5,7
Miód	21,4	32,2	16,4	9,3	7,1	13,6
Dżem, marmolada	28,6	34,3	12,1	7,1	3,6	14,3

Tabela II. Częstotliwość spożycia wybranego asortymentu słodyczy przez uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej wg % uzyskanych odpowiedzi co do skali częstości spożycia.

Wybrany asortyment słodyczy	Skala częstości spożycia [%]				
	Kilka razy dziennie	Raz dziennie	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Rzadziej
Czekolada gorzka	0,7	2,9	9,3	20,7	<b>66,4</b>
Czekolada mleczna	2,9	8,6	<b>32,1</b>	37,1	19,3
Czekolada z orzechami	6,4	5,0	<b>29,3</b>	37,9	21,4
Batony	7,9	<b>16,4</b>	<b>30,7</b>	29,3	15,7
Ciasta, ciastka	<b>10,0</b>	10,0	<b>32,1</b>	36,5	11,4
Cukierki czekoladowe	7,1	8,6	14,3	27,1	<b>42,9</b>
Cukierki owocowe	<b>13,6</b>	12,9	27,1	24,3	22,1
Cukier	<b>27,1</b>	23,6	16,4	10,0	22,9
Miód	7,9	9,3	19,3	21,4	<b>42,1</b>
Dżem, marmolada	<b>12,1</b>	10,0	24,3	23,6	30,0

# Wnioski

Najbardziej lubiane przez uczniów klas 4-6 były: czekolada z orzechami, następnie ciastka i ciasta, czekolada mleczna oraz batony i cukierki owocowe.

Badana grupa wykazała się dużą częstotliwością spożycia słodczy, co może przyczynić się do wzrostu masy ciała i rozwoju innych chorób towarzyszących otyłości.